



Педагог-психологтің оқу жылына арналған жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

Педагог-психолог: А.Сатыбалдиева

2023 жыл

Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығы

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Диагностикалық бағыт:

Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктерін айқындауды, сондай-ақ оқытудағы, дамудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

2. Консультациялық бағыт:

Консультациялық бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуінде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғааралық қатынастардағы, өзін – өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді;

3. Түзету-дамытушы бағыт:

Дамытушы (түзету) бағыт білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен икемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы проблема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтермен кешенді өзара іс-қимыл негізінде оқу материалын меңгертудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және (немесе) физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды;

4. Профилактика-психологиялық ағарту:

Профилактика-психологиялық ағарту ісі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытта алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдерінің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар

жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу);

5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт:

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысы; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді.

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетінің білім беру уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, бейінді өзін-өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайларын қалыптастыру.

Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, консультация беруге, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсетуге, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтау және нығайтуды көздейді.

Педагог-психологтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
ҚЫРКҮЙЕК							
I. Диагностикалау							
1	5-11 сынып оқушыларының	Карта	5-11	Қыркүйек		психолог	Карта, мінездеме

	педагогикалық – психологиялық картасын, психологиялық мінездемесін толтыру	толтыру	сыныптар				толтыру
2	Керна-Йирасектің «Мектепке дайындық деңгей бағдары» әдістемесі	1 сынып оқушыларын ың мектепке деген дайындықтар ын зерттеу жұмысы	1 сынып	Қыркүйек		Психолог Сынып жетекші	Қорытынды хаттама
3	Филлипстің «Оқушылардың меткептік үрейлерін бағалау әдістемесі»	Психологиял ық бейімделу жұмыстары	5 сынып	Қыркүйек	Пед.кеңесте таныстырылады	психолог	Қорытынды хаттама
4	5 сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу	Сауалнама	5 сынып	Қыркүйек		психолог	Қорытынды анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	«Жас маманға психологиялық кеңес» атты психологиялық тренингтер, жадынама.	Жас маманмен жұмыс	Жас мамандар	Қыркүйек		психолог	Хаттама
---	--	--------------------	--------------	----------	--	----------	---------

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Ата-аналармен ағарту жұмыстары «Өз балаңа үлгі бол» тақырыбында 1 және 5 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» Оқушылардың бейімделуін зерделеу бойынша 1,5-сынып ата-аналарына кеңес беру.	Психологиялық ағарту	Ата-аналар	Қыркүйек		психолог	Хаттама
---	---	----------------------	------------	----------	--	----------	---------

IV. Кеңес беру бағыттары

1	Сабақтарға кіру, туындаған сұрақтар бойынша оқушылармен әңгімелесу, сынып жетекшіге кепілдемелер беру.	Психологиялық бейімделу жұмыстары	Мектеп-алды даярлық топ, 1, 5 сыныптар	Қыркүйек-желтоқсан	Аптасына 2-4 рет	психолог	Сабаққа кіру дәптерін толтыру
---	--	-----------------------------------	--	--------------------	------------------	----------	-------------------------------

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Оқушылар туралы мәлімет алу	МДТ, 1 - 11 сыныпқа келетін оқушылардың толық тізімін алу	МДТ, 1-11 сыныптар	Қыркүйек		Психолог Сынып жетекшілер	Бланк құру
2	«Қатерлі топ» балаларын анықтау	«Қатерлі топ» балаларын анықтау парақшасын толтыру	4-11 сыныптар	Қыркүйек	Анықталған жағдайда банк құру	психолог	Қорытынды хаттама

ҚАЗАН

I. Диагностикалау

1	Мектепалды даярлық тобының «танымдық үрдістердің даму деңгейін анықтау»	Суреттік тест	Мектепалды даярлық тобы	Қазан		Психолог тәрбиеші	Қорытынды хаттама
2	9-сыныптарда Бейіндік оқытуға көшуді ұйымдастыру, талдау	Сауалнамалар	9сынып	Қазан		психолог	Қорытынды хаттама
3	Баланың ерік саласының даму деңгейін анықтау	«Графикалық диктант» әдістемесі	1-2 сынып	Қазан		психолог	

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	«Құқық бұзушылықтан сақ болайық!» тақырыбында алдын алу іс-шарасы	Құқық бұзушылықтың алдын алу	8-10 сыныптар	Қазан		Психолог Сынып жетекшілер	Хаттама
---	---	------------------------------	---------------	-------	--	------------------------------	---------

IV. Кеңес беру бағыттары

1	Ата-аналарға бейімделу процесі бойынша кеңес беру, жаднама тарату	5 сынып ата-аналар жиналысы	5 сынып ата-аналары	Қазан		психолог	Хаттама
---	---	-----------------------------	---------------------	-------	--	----------	---------

ҚАРАША

I. Диагностикалау

1	Айзенк бойынша «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» сауалнамасы	Психикалық жай күйін анықтау	7-11 сынып	Қараша		психолог	Қорытынды хаттама
2	Зунг «Депрессивті жағдайды	Әдістеме	7-11сынып	Қараша		психолог	Қорытынды

	диагностикалау» әдістемесі						хаттама
3	Н.Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясын диагностикалау» әдістемесі Гинзбурга. М.Р "Оқу мотивациясын зерттеу" Л.В. Байбородовой, О.В. Окунева «Мектеп мотивациясын диагностикалау»	Оқушылардың мектеп мотивациялары зерттеу жұмыстары	2-4 сынып 6-8 сынып 9-11 сынып	Қараша		психолог	Қорытынды
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	Мұғалімдердің оқушылардың жас ерекшеліктерімен таныстыру	«Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту»	Педагогтар	Қараша		психолог	Хаттама
2	«Аутодеструктивті мінез – құлыққа бейімді оқушылардың мінез – құлық белгілері»	Ата – аналармен жұмыс	Ата-аналар	Қараша		психолог	Хаттама
3	1) «Ата-ананың бірі өгей болғанда туындайтын қиыншылықтармен күресу» атты баяндама. 2) «Туған және өгей ата-аналарға тату болуға көмектесетін кеңестер» атты жадынама.	Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы	1-11 сынып ата-аналары	Қараша		психолог	Хаттама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	Қажетті органдармен жүргізілген жұмыс бойынша өзара әрекет жүргізу (болған жағдайда)				Жыл бойына	психолог	Хаттама
2	Функционалдық міндет шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектолог, логопед т.б. аралас мамандармен) жұмыс жүргізу.				Жыл бойына	психолог	Хаттама
3	Педагогтар, ата-аналар мен оқушылар үшін ұсыныстар, кеңестер, жадынамалар жасау				Жыл бойына	психолог	Жадынама
4	Жұмыс үшін қажетті материалды таңдау				Жыл бойына	психолог	
	Нәтижелерді өңдеу және анықтамаларды құрастыру.				Жыл бойына	психолог	Хаттама, қорытынды хаттама
5	Педагогикалық кеңестерде,					психолог	Есеп, хабарлама

	мектеп директорының жанындағы кеңестерінде, әдістемелік бірлестік кеңестерде хабарлама жасау.						
ЖЕЛТОҚСАН							
I. Диагностикалау							
1	Т.Б. Марцинковскаяның «Баспалдақ» әдістемесі; О.С. Богдановтың «Мен қандаймын?» әдістемесі;	Оқушылардың өзін - өзі бағалау жұмыстары (0-11 сыныптар)	0-3 сыныптар 4-6 сыныптар	Желтоқсан		психолог	Қорытынды хаттама
2	«Социометрия» әдістемесі	Бейімделу жұмысы. Психологиялық климатты диагностикалау жұмысы. Тұлғааралық қарым- қатынасты зерттеу жұмыстары.	5 сынып	Желтоқсан		психолог	Қорытынды хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	Мен өмірімнің жарқын болғанын қалаймын» тренинг	9-10 сынып оқушыларымен өмірлік көзқарастарын қалыптастыру.	9-10 сынып оқушылары	Желтоқсан		психолог	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	Бала мен ата –ана қарым қатынасын арттыру. «Отбасы-тәрбиенің ұясы»	Психологиялық тренинг	7-8 сыныпата-аналары	Желтоқсан		психолог	Хаттама
ҚАҢТАР							
I. Диагностикалау							
1	«Стресс-тест»	Қорытынды аттестаттауға психологиялық тұрғыда көмектесу	11 сынып	Қаңтар		психолог	Қорытынды хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы							

1	«Сенімділік күш береді» тренинг сабақ	Қорытынды аттестаттауға психологиялық тұрғыда көмектесу	11 сынып	Қаңтар		психолог	
2	Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Интернет-тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша түзету-ағарту шаралар.	Ата-анамен жұмыс	7-9 сынып ата-аналары	Қаңтар	Қазіргі кезде оқушылар арасында ғаламторға деген тәуелділік байқалғанды қтан, бұл тақырыптар бойынша түзету-ағарту жұмыс қажет.	психолог	

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	«Мен ғажайыппын» тренинг сабақ	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Пед.ұжым	Қаңтар		психолог	Хаттама
---	--------------------------------	-----------------------------	----------	--------	--	----------	---------

IV. Кеңес беру бағыттары

1	Оқушыларға кеңес, жадынама беру	МАТД-ға психологиялық тұрғыдан әзірлік жұмысы	9 сынып	Ақпан		психолог	Хаттама
2	«Қорытынды аттестациялауға дайындық және оны тапсыру барысында жасөспірімге ата-ананың психологиялық көмегі» атты жадынама.	Қорытынды аттестаттауға психологиялық тұрғыдан әзірлік жұмысы	11 сынып ата-аналар	Ақпан		психолог	Хаттама

АҚПАН

I. Диагностикалау

1	Құқықбұзушылық, бопсалаудың алдын алу жөнінде сауалнама	Сауалнама	5-11 сынып	Ақпан		психолог	Қорытынды хаттама
2	«Діни экстремизм туралы	Діни экстремизмнің алдын	5-11 сынып	Ақпан		психолог	Қорытынды

	не білеміз?»баяндама	алу бойынша зерттеу жұмысы					хаттама
3	9-11 сынып оқушыларының депрессия деңгейін анықтау. Э.Бэк депрессия шкаласы анықтау тесті	Оқушылар бойындағы депрессивті жағдайды анықтау жұмысы	9-11 сыныптар	Ақпан		психолог	Қорытынды хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	«Тәртіп бұзушылықтың алдын-алу»бойынша сынып жетекшілермен жұмыс	Педагогикалық ұжыммен жұмыс (сынып жетекшілермен жұмыс)	Сынып жетекшілер	Ақпан		психолог	Хаттама
2	«Мамандықтар шеруі» тақырыбында зерттеу жұмысы	«Менің болашақ мамандығым» жобасы аясындағы жұмыс	9 сынып	Ақпан		психолог	Хаттама
3	«Өмірге ИЯ деп айт!» жобасы	Позитивті өмір ұстанымын қалыптастыру жұмыстары	3-11 сынып оқушылары, ата-аналар, пед. ұжым	Ақпан		психолог	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Тәртіп бұзушылықтың алдын-алу»бойынша сынып жетекшілермен жұмыс	Педагогикалық ұжыммен жұмыс (сынып жетекшілермен жұмыс)	Сынып жетекшілер	Ақпан		психолог	Хаттама
2	«Мамандықтар шеруі» тақырыбында зерттеу жұмысы	«Менің болашақ мамандығым» жобасы аясындағы жұмыс	9 сынып	Ақпан		психолог	Хаттама
3	«Өмірге ИЯ деп айт!» жобасы	Позитивті өмір ұстанымын қалыптастыру жұмыстары	3-11 сынып оқушылары, ата-аналар, пед. ұжым	Ақпан		психолог	Хаттама
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	Оқушыларға кеңес, жадынама беру	МАТД-ғапсихологиялық тұрғыдан әзірлік жұмысы	9 сынып	Ақпан		психолог	Хаттама
2	«Қорытынды аттестациялауға дайындық және оны тапсыру барысында жасөспірімге	Қорытынды аттестаттауғапсихологиял ық тұрғыдан әзірлік жұмысы	11сынып ата-аналар	Ақпан		психолог	Хаттама

	ата-ананың психологиялық көмегі» атты жадынама.						
НАУРЫЗ							
I. Диагностикалау							
1	«Мектеп ата-ана көзімен» сауалнама	Ата-анамен жұмыс	1-11 сынып	Наурыз	Сынып жетекшілермен бірлескен жұмыс	психолог	Қорытынды хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Мен бесінші сыныптан не күтемін? тақырыбында шығарма жазу	Сабақтастық жұмысы	4 сынып	Наурыз		психолог	Хаттама
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	ПДПК есебінде тұрған оқушылардың ата-аналарымен әңгіме	Ата-аналармен кеңес беру жұмысы	ПДПК есебінде тұрған оқушының ата-анасы	Наурыз		психолог	Хаттама
2	Оқу процесіне жалпы қатысушылармен жұмыс	Сұраныс бойынша зерттеу және кеңес беру жұмыстарын жүргізу	1-11 сынып оқушылары, ата-аналар, мұғалімдер	Жыл бойына		психолог	Жеке жұмыстар тіркеу журналы
СӘУІР							
I. Диагностикалау							
1	Кондаштың «Үрейленушкаласы» әдістемесі	Қорытынды аттестаттауға, ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан әзірлік жұмысы	11 сынып	Сәуір		психолог	Қорытынды хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«21 ғасырдың жаңа мамандықтары» зерттеу жұмысы	«Менің болашақ мамандығым» жобасы аясындағы жұмыс	9 сынып	Сәуір		психолог	Хаттама
МАМЫР							
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	«Мектепке даярлаудың психологиялық бағыттары» атты дәріс оқу. Мектепте оқуға әзірлік	Ата-анамен жұмыс	Мектепалды даярлық топ ата-аналары	Мамыр		психолог	Хаттама

	туралы жеке, топтық кеңес беру						
2	«Мамандық таңдауда кездесетін қателіктер», «Болашақ мамандығыңды таңдауда қателеспе!» тақырыбында бейнероликтер. Бейнероликтердің қорытындысы бойынша кеңес беру.	«Менің болашақ мамандығым» жобасы аясындағы жұмыс	8-9 сыныптар	Мамыр		психолог	Хаттама
3	Жаңа оқу жылына перспективтік жоспар құру.			Мамыр, тамыз		психолог	Жоспар
Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер							
1	Диагностикалау бағыты бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта			
2	Түзету-дамыту жұмысы бағыты бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта			
3	Профилактика және психологиялық ағарту бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта			
4	Консультация беру туралы талдамалық есеп			Жарты жылдықта			
5	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс туралы талдамалық есеп			Жарты жылдықта			
6	Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп			Жыл соңында			

Педагог-психолог: А.Сатыбалдиева

